

02-10

*Приложение
к Федеральной образовательной программе
НОО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №26»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №26»



Приказ от 29.08.2023 № 168

**Характеристика условий
реализации федеральной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №26»**

1.1. Общесистемные требования к реализации ФОП НОО

1.1.1. Создание комфортной развивающей образовательной среды для реализации ФОП НОО

Результатом выполнения требований к условиям реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №26» является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

1.1.2. Система условий реализации ФОП НОО

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №26» направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования,

запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №26», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление МБОУ «Гимназия №26» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

1.1.3. Информационно-образовательная среда как условие реализации ФОП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация ФОП НОО МБОУ «Гимназия №26» обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения в МБОУ «Гимназия №26»;

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Гимназия №26» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Гимназия №26», так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для функционирования ИОС в МБОУ «Гимназия №26» имеются технические средства и специальное оборудование. МБОУ «Гимназия №26» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №26» обеспечивает:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;

- формирование функциональной грамотности;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Гимназия №26» определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>
2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к

проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

5. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>

6. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуются подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

7. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

При реализации программы основного общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Особым направлением сотрудничества является взаимодействие с родителями и общественными организациями.

Наименование организации, участвующей в сообществе со школой	Ресурсы, используемые при реализации федеральной основной образовательной программы НОО	Результат взаимодействия
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	
НГПУ	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	
Московский физико-технический институт (МФТИ)	Образовательная площадка для курсов, лекций по математике, физике, химии и биологии. Кружки по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам – регулярные занятия, направленные на достижение школами и учащимися конкретных образовательных результатов. Реализация Всероссийского проекта «Код будущего».	

Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)	Обмен опытом, научно-образовательной информацией, проведение совместных семинаров, проведение профориентационной работы. Оказание содействия учащимся, желающим принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях естественно-научной направленности, проводимых Институтом.	
Библиотека №6 г.Набережные Челны	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами.	
Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	
УВД по делам несовершеннолетних Автозаводского района г.Набережные Челны КДН и ЗП при администрации Автозаводского района	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.	
ГИБДД по г.Набережные Челны отдел работы с пропагандой по ПДД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.	
ГНД	Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	
«Доверие» городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи	Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	
МАУДО «ГДТДиМ №1»	Занятость школьников в внеурочное время в студиях развитие творческих способностей учащихся. Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии. Участие учащихся школы в городских мероприятиях.	
ДМШ №6 им.С.Сайдашева		
МАУ Спорт школа «Заря»		
МАУ СОШР «Витязь»		
ДЮСШР 11		

1.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ФОП НОО

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФОП НОО.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1975 года

общей площадью 9315,3 кв.м. В учреждении для учащихся 2-4 классов функционируют 12 учебных кабинетов, 1 - кабинет музыки, 1- кабинет родного языка.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%. (приложение №1, 2)

В школе работают 1 кабинета психолога, 1 кабинет советника по воспитанию, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 160 посадочных мест, актовый зал на -288 посадочных мест с оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал.

Школа имеет доступ в Интернет по оптико-волоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, проектором.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Количество
Технические средства	Ноутбуки	129
	Стационарные компьютеры	91
	МФУ	20
	Принтеры	19
	Интерактивная доска	38
	Интерактивная панель	10
	Мобильный компьютерный класс	1
	Цифровой микроскоп	20
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Документ-камера	9
Комплект для робототехники	2	

- Данное оборудование помогает в проведении уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий, создание проектных творческих работ, проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов. Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов. Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают спортивные кружки. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, игровая площадка, гимнастический городок. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний и зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №26» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №26» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. (Приложение 1)

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актальный зал на 160 мест, оборудован переносными компьютерами, 1 проектором, экраном, звуковым оборудованием. В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 288 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП НОО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб (2), спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

В МБОУ «Гимназия №26» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий МБОУ «Гимназия №26» являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Гимназия №26», разработанные с учётом особенностей реализации ФОП НОО;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой МБОУ «Гимназия №26» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

1.3. Учебно-методические условия реализации ФООП НОО

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	45541 экз.
2. Фонд учебников (2-4 классы)	2075 экз
3. Учебные пособия	2515 экз
4. Справочный материал	3248 экз
5. Художественная литература	7338 экз
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	21 единиц
7. Аппарат библиотеки - систематический каталог	имеется

- алфавитный каталог - электронный каталог -тематические картотеки	
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: - компьютер - МФУ	1 шт 1 шт

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Кабинет приема	
1. Рабочий стол	1
2. Стул	4
3. Кушетка медицинская	1
4. Шкаф для документации	2
5. Весы медицинские	1
6. Ростомер	1
7. Таблица Ротта для определения зрения	1
8. Динамометр	1
9. Спирометр	1
10. Тонометр	1
11. Фонендоскоп	1
12. Столик перевязочный	1
13. Раковина с локтевым смесителем	1
14. Рециркулятор	1
15. Ведро педальное для мусора	1
16. Шкаф для одежды	1
17. Шкаф аптечный (для хранения медикаментов)	1
18. Термометр медицинский.	1
19. Носилки	1
20. Шины лестничные большие	5
21. Шины лестничные маленькие	5
Процедурный кабинет	
1. Кушетка	1
2. Столик прививочный	3

3. Столик инструментальный	1
4. Шкаф для неотложной помощи	1
5. Ширма	1
6. Раковина с локтевым смесителем	1
7. Водонагреватель	1
8. Кварцевая лампа ОБП	1
9. Медицинский столик	2
10. Холодильник фармацевтический 2-х камерный	1
11. Ведро для мусора	1
12. Штатив для в/в вливаний	2
13. Ёмкости для дезинфекции	10-12
14. Сумка – холодильник	2

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

1.4. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №26», обеспечивают выполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1. обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
2. способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Гимназия №26» с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
3. способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Гимназия №26» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
4. обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Гимназия №26» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом-педагогом-психологом.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

- 1) психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенности психологического развития ребенка, сформированности

- определенных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам;
- 2) консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу обращаются педагоги, обучающиеся, родители;
 - 3) организационно-методическая работа и психологическое просвещение. Формирование психологической культуры, развитие психолого- педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся;
 - 4) психопрофилактика. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении.

Цель психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО – создание социальнопсихологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Для успешного обучения и полноценного развития обучающихся педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решить следующие задачи:

– выявлять и отслеживать динамику психологического развития обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.

– совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено, позволяющей им приспособиться к новым школьным требованиям и развиваться, совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности

– создавать специальные социально-психологические условия, позволяющие осуществлять развивающую работу с детьми, испытывающими проблемы в психологическом развитии и обучении с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

– формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению с целью их дальнейшей социализации.

– оказывать психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательной деятельности путем обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне классов и школы.

В процессе реализации ФГОС НОО обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

— формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

— сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

— поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

— формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

— дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

— мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

— создание условий для последующего профессионального самоопределения;

— формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ФОП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Гимназия №26», обеспечивающих реализацию ФОП НОО;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Основные виды деятельности.

1. Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий, участие в мониторинге реализации ФГОС.
2. Развивающая работа со всем ученическим коллективом.
3. Психологическое обучение и просвещение обучающихся.
4. Коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными обучающимися.

5. Диспетчерская работа.

Работа психолога с родителями. Задачи.

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.
2. Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса в целом.

Виды деятельности

1. Консультирование родителей конкретных обучающихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.

2. Информирование и просвещение родителей.

3. Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

Работа с педагогическим коллективом школы. Задачи.

1. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся.

2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.

3. Участие в проектировании и анализе уроков в Соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.

4. Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию обучающихся.

5. Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности с педагогическим коллективом школы.

1. Проектирование и анализ уроков в Соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.

2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным обучением, воспитанием и психологическим развитием обучающихся и ученических коллективов.

3. Подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов.

4. Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными обучающимися или ученическим коллективом.

5. Методическая поддержка работы классного руководителя с обучающимися и родителями.

Работа с администрацией. Задачи.

1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы, концепцией развития по реализации требований ФГОС.

2. Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих решений.

Все обозначенные выше направления работы в рамках психолого-педагогического сопровождения отражены в следующих этапах деятельности.

I этап (2 класс).

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся 2-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся на уровне начального образования. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации.

Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Проводится мониторинг и индивидуальная диагностика, создается банк данных об интеллектуальном и личностном развитии. Индивидуальная диагностика проводится по запросу педагогов или родителей обучающихся. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность. Мониторинг особенностей адаптации. Углубленная диагностика (при необходимости) Коррекционно-развивающая работа по адаптации. В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебной деятельности.

Проведение консультационной и просветительской работы с родителями для ознакомления взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода.

Проведение консультационной и просветительской работы с обучающимися, в направлении формирования социальной и коммуникативной компетентности, адаптации в изменяющейся образовательной среде.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую начальной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь обучающимся в усвоении школьных правил.

Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого- педагогическому сопровождению ФГОС НОО, планирование работы на следующий год

II этап. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 3-4 классов.

Работа по сопровождению 3-4 классов определяется запросом со стороны родителей обучающихся и администрации школы. Углубленная диагностика УУД совместно с педагогами Коррекционно- развивающая работа по формированию УУД. В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, для изучения

уровня психологической адаптации вновь прибывших обучающихся к учебной деятельности, изучение микроклимата классных коллективов, уровня тревожности, сформированности УУД и т.д.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями обучающихся, направленной на ознакомление взрослых с основными особенностями возрастных периодов развития.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС, что позволяет направить работу педагогов на построение учебной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

4. Проведение консультационной и просветительской работы с обучающимися.

5. Коррекционно-развивающая работа проводится обучающимися с (разрабатывается и реализуется специалистами школы по результатам диагностических обследований, либо по запросу участников образовательной деятельности). Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – помочь обучающимся преодолевать сложности возраста, негативизм, корректировать проблемы на личностном, эмоциональном уровнях, снять чрезмерное психическое напряжение, коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь вновь прибывшим обучающимся в усвоении школьных правил.

6. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого- педагогическому сопровождению ФГОС НОО, планирование работы на следующий год.

III этап. Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД обучающихся 4-х классов. В рамках этого этапа предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение у обучающихся уровня сформированности универсальных учебных действий.

2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по определению дальнейшего образовательного маршрута детей с учетом индивидуальных особенностей.

Для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ФГОС НОО осуществляется по следующим направлениям:

Уровни психолого-педагогического сопровождения	Формы психолого-педагогического сопровождения	Основные направления психолого-педагогического сопровождения
Индивидуальное (по запросу родителей)	Консультирование	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Сохранение и укрепление психологического здоровья. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми

		образовательными потребностями. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.
Групповое (по запросу классного руководителя)	Развивающая работа	Формирование ценности здоровья и и безопасного образа жизни Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
На уровне класса (по запросу классного руководителя)	Профилактика	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка одаренных детей.
На уровне школы (по запросу администрации)	Диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

В работе педагога-психолога используются:

- набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями;
- сенсорная комната;
- комплекты аудио-, видеозаписей;
- набор материалов для детского творчества; стол для рисования песком.

Таким образом, основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

- психологические обследования обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, стрессов;
- семейное консультирование по проблемам.

Психолого-педагогические условия реализации федеральной основной образовательной программы учитывает возрастные особенности и обеспечивает достижение образовательных результатов начальной школы через два ее последовательных этапа реализации:

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда начального общего образования как базового условия:

обеспечивающего достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; учитывающей особенности организации начального общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне.

Необходимая управленческая поддержка деятельности психолога

1. Внесение в план школы диагностических, развивающих и обучающих мероприятий психологической службы (психолога) по реализации ФГОС.

2. Создание условий для реализации сотрудничества педагогов и психологов (организация и поддержка управленческими решениями работы психологических консилиумов, контроль выполнения решений консилиумов и проведением запланированных психолого-педагогических мероприятий и т.д.).

3. Создание общешкольной концепции сотрудничества с родителями.

4. Получение согласия родителей на проведение диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий с их детьми.

5. Рассмотрение и утверждение планов и программ психологической работы.

6. Обеспечение возможностей для привлечения других специалистов к работе с трудными случаями (логопеда, психоневролога, нейропсихолога, нарколога и т.д.).

7. Предоставление времени для методической работы и обработки данных диагностики.

Методическое обеспечение деятельности психолога

1. Обеспечение психолога диагностическими материалами для проведения скрининговых исследований в классах, работающих в условиях новых ФГОС.

2. Научно-методическое обеспечение диагностики, проводимой психологом в рамках мониторингов образовательных программ и отслеживания результатов собственной деятельности.

3. Обеспечение коррекционно-развивающими программами для организации помощи детям, обучающихся в условиях новых ФГОС.

4. Обеспечение методической литературой и методическими разработками для просветительской работы с родителями и педагогами.

5. Обеспечение методическими материалами для организации сотрудничества педагогов и психологов школы (консилиумов, совместных психолого-педагогических программ и проектов и т.д.).

1.5. Кадровые условия реализации ФОП НОО

Для реализации ФОП НОО МБОУ «Гимназия №26» на 100 % укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ «Гимназия №26» педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №26», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №26», реализующего образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Гимназия №26» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №26», участвующих в реализации ФОП НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

ФОП НОО реализуют: 1 директор, 5 заместителей директора школы, 50 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог.

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 24 педагогов, реализующих ФОП НОО, имеют высшую квалификационную категорию – 18 (75 %) чел., первую квалификационную категорию – 6(25%) чел.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей федеральной основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров по образованию в основной школе МБОУ «Гимназия №26»

<i>Образование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Высшее педагогическое	24	100
Среднее специальное	0	0

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 100% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Кроме того, МБОУ «Гимназия №26» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и

информационно-методических условий реализации ФОП НОО: педагог-психолог, библиотекарь, техперсонал.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №26» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО, овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах повышения квалификации. Ежегодно учителя школы по графику повышают квалификацию.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются предметными объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Разработана программа по повышению профессиональной компетентности работников, скорректирован план курсовой подготовки. Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность – оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта.

Показатели и индикаторы разработаны школой на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется через систему школьных методических объединений. Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы, над которыми работают педагогические работники, зафиксированы в планах работы школьных методических объединений. Персонификация процесса освоения профстандарта достигается за счет построения индивидуального образовательного маршрута, с включением в материалы карты результатов практического опыта в освоении требований стандарта.

При этом могут быть использованы мероприятия:

- Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
- Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО.
- Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО.
- Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО.
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

Методическая служба сопровождает педагога в процессе его профессионального развития, опираясь на принципы дифференциации и индивидуализации; система сопровождения включает самообразование, аттестационные процессы, курсовую подготовку, обмен педагогическим опытом, активные формы творческого взаимодействия субъектов образовательного процесса. Она носит стимулирующий характер и способствует развитию педагогического коллектива. Особое место в системе повышения квалификации занимает самообразование, мощным стимулом которого является аттестация, высокий уровень мотивации и творчества педагогов. Аттестационные процедуры публичной защиты аналитических отчетов педагогов демонстрируют достаточный уровень владения ими коммуникативной компетентностью, рефлексивную культуру.

Система организационных условий включает в себя основные мероприятия:

- развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации;
- обеспечение общественного характера аттестации педагогических работников, профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработку механизмов, стимулирующих развитие профессиональной компетентности педагогов;
- разработку механизмов поддержки молодых педагогов; развитие системы оплаты труда педагогических работников;

- разработка комплекса мероприятий в сетевых ресурсах, направленных на повышение социального статуса педагога Школы;
- использование средств массовой информации, ресурсов социальных сетей и возможностей школьного сайта для формирования уважительного отношения со стороны педагогического сообщества, общественности к профессиональной деятельности педагога;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
- разработку и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников;
- создание копилки инновационных практик педагогической деятельности; □ сопровождение педагогов в подготовке печатных материалов и иных видов представления опыта педагогической общественности, издание сборников печатных материалов педагогов образовательной организации;
- разработку мер по вовлечению ШМО, совета старшеклассников и других объединений педагогов в работу по повышению престижа педагогических профессий;
- проведение независимых мониторинговых исследований (опросов, анкетирования) родителей, обучающихся, представителей общественности по оценке профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе создано нормативно-правовое, информационно-методическое, организационно-содержательное обеспечение системы развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательной организации показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС НОО в целом, имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

1.6. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №26» включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС НОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы основного общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Приложение № 1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями
Каждый кабинет школы обеспечен столами для индивидуальной работы, компьютером для учителя с выходом в Интернет для поиска информации, школьной доской, интерактивной доской или панелью с возможностью проецирования информации, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
1	<p>Кабинет начальных классов №201</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт3. Кабель HDMI 15м – 1шт4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт5. МФУ МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт7. Сетевой фильтр– 1 шт8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт9. Кресло для учителя – 1 шт10. Доска классная меловая – 1 шт11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт14. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
2	<p>Кабинет начальных классов №202</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580– 1 шт2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт3. Кабель HDMI 15м – 1шт4. Проектор BENQ MX505 +потолочное крепление - 1 шт5. МФУ Canon I-SENSYS MF4410 – 1 шт6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт7. Сетевой фильтр– 1 шт8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт9. Кресло для учителя – 1 шт10. Доска классная меловая – 1 шт11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт13. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт14. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт16. Тумба для таблиц под доску – 1 шт
3	<p>Кабинет начальных классов №203</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт3. Кабель HDMI 15м – 1шт4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт5. МФУ Canon I-SENSYS MF4410 – 1 шт6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
4	<p>Кабинет начальных классов №204</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
5	<p>Кабинет начальных классов №205</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
6	<p>Кабинет начальных классов №206</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска QOMO – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор ACER + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ Canon MF4410 – 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт

	<ul style="list-style-type: none"> 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
7	<p>Кабинет начальных классов №301</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор Epson + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
8	<p>Кабинет начальных классов №302</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ Kyocera FS-1020MFP – 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
9	<p>Кабинет начальных классов №303</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ HP JM1132 – 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
10	<p>Кабинет начальных классов №304</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор Epson + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ Canon4410 – 1 шт 6. Персональный компьютер +Монитор – 1 шт 7. Сетевой фильтр– 1 шт 8. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 9. Кресло для учителя – 1 шт 10. Доска классная меловая – 1 шт 11. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 12. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 13. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 14. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 15. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 16. Минилаборатория для начальной школы – 1 шт 17. Конструктор по арифметике – 1 шт 18. Микроскоп цифровой – 1 шт 19. Набор географических карт – 1 шт
11	<p>Кабинет начальных классов №305</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт 6. Сетевой фильтр– 1 шт 7. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 8. Кресло для учителя – 1 шт 9. Доска классная меловая – 1 шт 10. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 11. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 12. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 13. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 14. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт 15. Обучающие игры «Научные развлечения» - 1 шт
12	<p>Кабинет начальных классов №306</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580 – 1 шт 2. Настенное крепление для интерактивной панели – 1 шт 3. Кабель HDMI 15м – 1шт 4. Проектор BENQ MX505 + потолочное крепление – 1 шт 5. МФУ МФУ KYOCERA FS-1120MFP– 1 шт

	6. Документ-камера AverVisijn F15 – 1 шт 7. Компьютер СОРЕ2100 асис Р8Н61-МТФТ18.5 + Монитор 8. Сетевой фильтр– 1 шт 9. Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт 10. Кресло для учителя – 1 шт 11. Доска классная меловая – 1 шт 12. Магнитно-маркерная доска – 1 шт 13. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 14 шт 14. Стул ученический с регулируемой высотой – 28 шт 15. Шкаф для хранения учебных пособий – 6 шт 16. Шкаф закрытый для одежды – 1 шт
--	---

Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета начального общего образования

№	Наименование оборудования КАБ 304
1.	Глобус физический
2.	Линейка метровая деревянная
3.	Треугольник демонстрационный
4.	Транспортир демонстрационный
5.	Циркуль демонстрационный
6.	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)
7.	Политическая карта мира
8.	Карта «Природные зоны России»
9.	Физическая карта полушарий
10.	Физическая карта России
11.	Скакалка гимнастическая
12.	Обруч пластмассовый гимнастический средний
13.	Микроскоп цифровой
14.	Гигрометр
15.	Датчик температуры с программным обеспечением
16.	Датчик расстояния с программным обеспечением
17.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)
18.	Датчик температуры поверхности
19.	Датчик относительной влажности
20.	Адаптер с программным обеспечением
21.	Минилаборатория для начальной школы
22.	Интерактивное оборудование с комплектом таблиц «Основы декоративно – прикладного творчества»
23.	Торс человека разборный
24.	Модель часов (демонстрационная)
25.	Конструктор по арифметике
26.	Весы учебные с гирями
27.	Набор муляжей грибов
28.	Набор муляжей овощей
29.	Набор муляжей фруктов
30.	Фрагмент «Разбор по частям речи, по составу...
31.	Плакат «Таблица умножения»
32.	Модель «Единицы объёма»

33.	Наглядное пособие «Буквы»
34.	Фрагмент «Таблица классов и разрядов»
35.	Диски (программные, музыкальные, игровые, видео)